



# **ÉLÈVES A BESOINS PARTICULIERS : POURSUIVRE SON PARCOURS DANS LE SUPÉRIEUR**



## OUVERTURE OFFICIELLE

**Monsieur Gabriele FIONI**

Recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation

**Monsieur Eric Carpano**

Président de l'Université Lyon 3

# INTRODUCTION DE LA RÉUNION

**Madame Myrtille PERRIN**

Référente handicap Lyon 2  
Présidente d'APACHES

# L'UNIVERSITÉ de LYON

Elle regroupe **12 établissements membres** et 25 associés du site Lyon/St Etienne qui compte environ **140 000 étudiants dont 1937 déclarés en situation de handicap.**

Membres :





# PRÉPARER SON ORIENTATION VERS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Sabine ACQUIER**

Psychologue de l'Éducation nationale  
spécialité éducation développement et conseil à l'orientation  
(psy EN EDO)

-

**Centre d'information et d'orientation  
Cité scolaire R.Pellet Villeurbanne  
Cité scolaire Lycée F.Fays Villeurbanne**

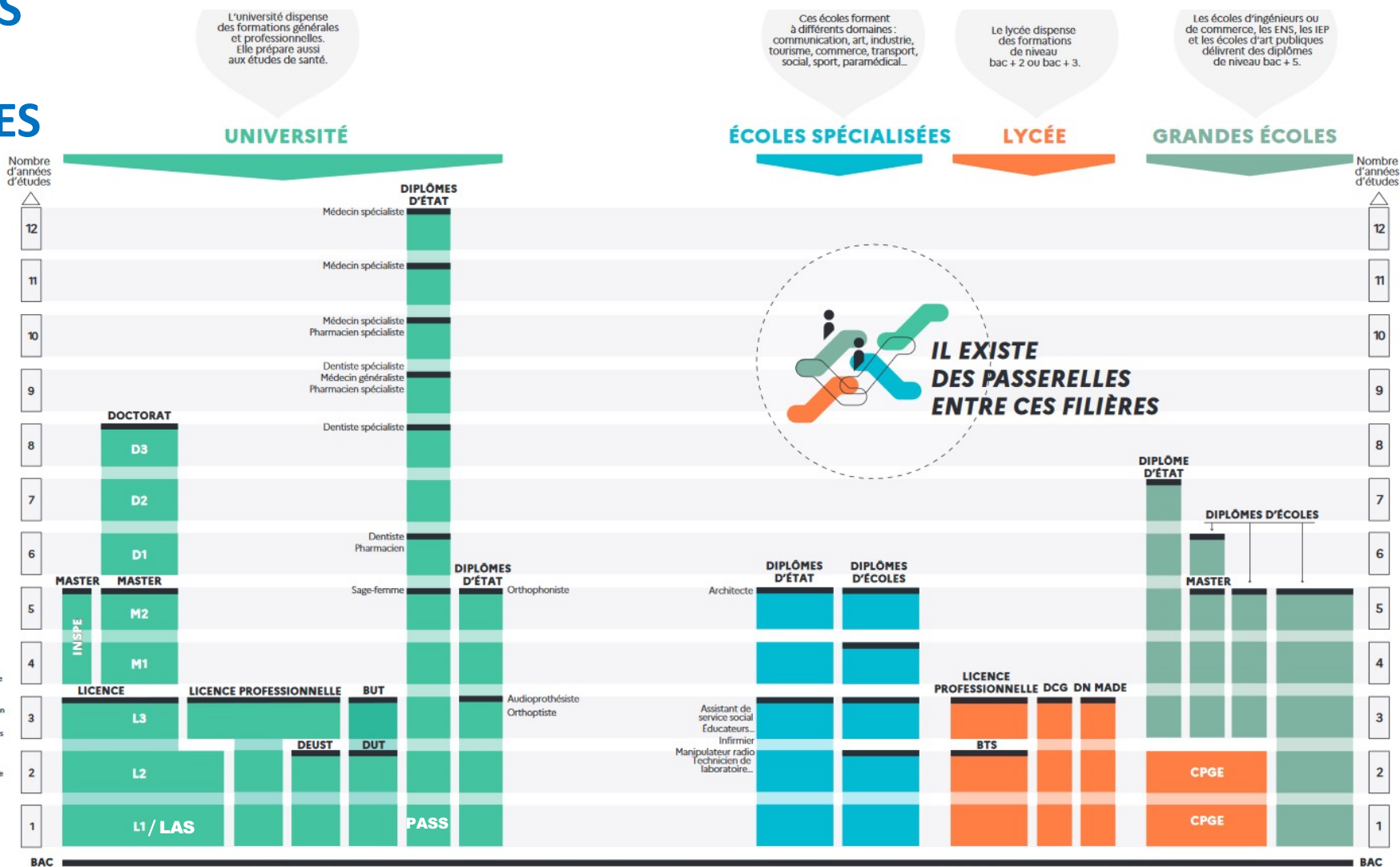
**Accompagnement à la rédaction de la RQTH**

# SHEMA DES ETUDES SUPERIEURES

Les filières  
présentées ici sont  
directement  
accessibles après le  
bac. D'autres accès  
existent, ainsi que  
des passerelles

■ Diplôme délivré

BTS : brevet de technicien supérieur  
BUT : bachelier universitaire de technologie  
CPGE : classes préparatoires  
aux grandes écoles  
DCG : diplôme de comptabilité et de gestion  
DE : diplôme d'état  
DEUST : diplôme d'études universitaires  
scientifiques et techniques  
DN MADE : diplôme national  
des métiers d'art et du design  
DUT : diplôme universitaire de technologie  
ENS : école normale supérieure  
IEP : institut d'études politiques  
INSPE : institut national supérieur  
du professorat et de l'éducation  
L1 : 1<sup>re</sup> année de licence  
M1 : 1<sup>re</sup> année de master  
D1 : 1<sup>re</sup> année de doctorat



# COMPARATIF DES PRINCIPALES FILIÈRES POST-BAC

	BTS	BUT	LICENCES ET PARCOURS D'ACCÈS AUX ÉTUDES DE SANTÉ	CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)	ÉCOLES SPÉCIALISÉES <sup>(1)</sup> (paramédical, social, artistique, architecture...)	ÉCOLES <sup>(1)</sup> (commerce-management-ingénieur post-bac)
Admission via Parcoursup	Filière sélective sur dossier.	Filière sélective sur dossier.	Filière non sélective (dans la limite des places disponibles). À noter : les doubles licences (menant à un double diplôme) et certaines licences sont sélectives. Cette information est indiquée pour chaque formation sur Parcoursup.	Filière sélective sur dossier.	Filière sélective sur dossier et, dans certains cas, par concours ou entretien.	Filière sélective sur dossier et, dans certains cas, par concours ou entretien.
Durée des études	2 ans	3 ans	3 ans	2 ans – redoublement possible en 2 <sup>e</sup> année uniquement	2 à 6 ans selon secteur et écoles	2 à 6 ans (2 ans cycle préparatoire + 3 ans cycle ingénieur) selon les écoles
Lieux de préparation	Lycée ou CFA si BTS en apprentissage	Institut ou CFA si BUT en apprentissage	Unité de formation et de recherche (UFR) au sein d'une université	Lycées publics et privés	Écoles et instituts	Écoles publiques et privées
Nombre d'étudiants	30 à 35 par classes	50 à 100 par promotion	Variable selon la licence et l'université choisies	Petites promotions de 30 à 40. Encadrement renforcé.	Petites promotions de 30 à 50	Variable selon les écoles
Objectifs pédagogiques et organisation	Acquérir des compétences dans un domaine professionnel précis	Plus généraliste que le BTS, couvre un domaine professionnel assez large	Acquérir une culture générale + des compétences transversales déclinées en domaines et mentions	Programmes pluridisciplinaires calés sur les concours (culture générale + méthodologie de travail)	1 <sup>re</sup> année : enseignement théorique généralement par des professionnels. Plateau technique et stages.	Enseignements théoriques, généraux + stages. Spécialisation. Séjours à l'étranger. Apprentissage possible.
Découverte Professionnelle	8 à 16 semaines de stage en entreprise	22 à 26 semaines de stages en entreprise	Stages éventuellement en L2 et/ou L3. Modules de formation. Projet personnel et professionnel.	Pas de stage	Enseignement pratique intégré à la formation. Professionnalisation progressive.	Stages (organisation spécifique selon les écoles)
Validation des études	Examen final et contrôle continu. 120 crédits européens ECTS <sup>(2)</sup> .	Délivré sur la base du contrôle continu et de la validation des connaissances à chaque semestre (180 ECTS <sup>(3)</sup> )	Partiel et examen terminal. 180 crédits européens pour valider la licence ou 30 crédits pour valider le semestre.	Réussite aux concours d'entrée des grandes écoles. Attestation descriptive du parcours de l'élève.	2 à 6 ans selon les secteurs et diplômes délivrés après examen final et contrôle continu	Diplôme d'ingénieur avec le grade de master. Une quarantaine d'écoles de commerce délivrent un diplôme conférant le grade de master.
Insertion professionnelle	Diplôme à visée professionnelle	Diplôme à visée professionnelle	Visée professionnelle pour la licence pro contrairement à la licence générale	Pas de visée professionnelle	Diplôme à visée professionnelle	Diplôme à visée professionnelle
Poursuite d'études	En universités ou en écoles	En universités ou en écoles	En universités ou en écoles	En écoles (notamment grandes écoles) ou en université	Spécialisation en écoles ou universités	En universités

**NB** : toutes les filières sont accessibles en apprentissage dans certains cas ou certaines spécialités signalés sur Parcoursup, sauf les CPGE.

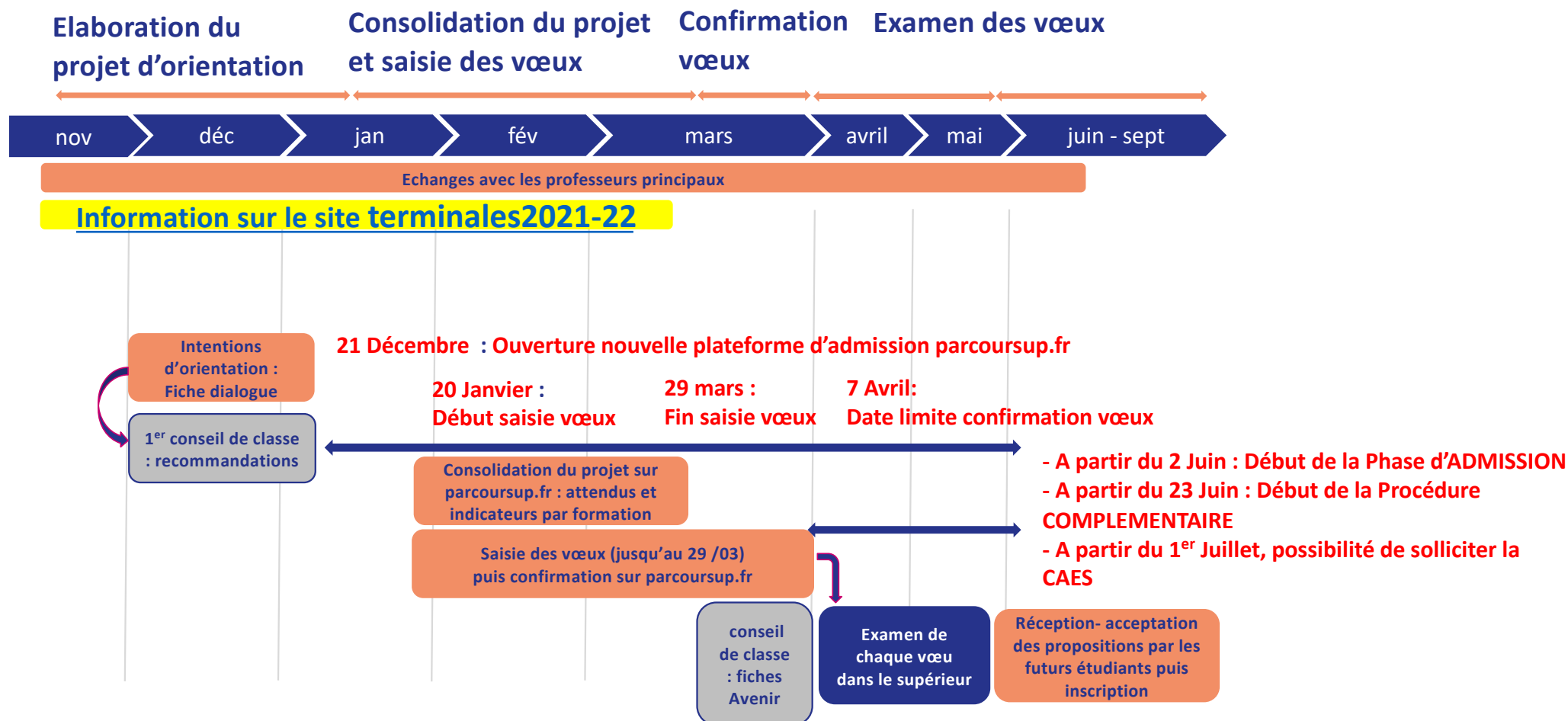
1. **ATTENTION** : quelques écoles sont hors plateforme, contacter directement les écoles. Concours (entretien, épreuves écrites et/ou orales, dossiers) avec le plus souvent des concours communs à plusieurs écoles (banques d'épreuves communes) ou des concours propres à chaque école.

2. ECTS : système adopté par les établissements du supérieur. Chaque semestre d'études validé permet d'obtenir des points capitalisables et transférables (en France, d'un établissement à l'autre, mais aussi en Europe).

3. Ceux qui ont validé 120 crédits obtiennent le diplôme intermédiaire de DUT (diplôme universitaire de technologie).



# CALENDRIER DE TERMINALE 2021-2022



# LA PRISE EN COMPTE DU HANDICAP AU SEIN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Cécile TOMKOWIAK**

***Enseignante référente***

pour la scolarisation des élèves en situation de handicap

**Académie de Lyon**

# PREPARER SA POURSUITE D'ETUDES APRES LE BACCALAUREAT

## Poursuite en lycée sous statut scolaire

- **BTS**
- **Classes préparatoires (CPGE)**

**PPS** : L'interlocuteur reste un enseignant référent

**PAP/PAI** : Contacter le chef d'établissement et/ou le professeur principal

## Poursuite dans un établissement d'enseignement supérieur sous statut étudiant

### ➤ **Universités / Grandes écoles**

- ❖ Dès qu'il connaît son établissement d'affectation, le futur étudiant déclenche la procédure d'accueil auprès du pôle ou du référent handicap.
- ❖ En l'absence d'un contact handicap il faut solliciter le Directeur de l'établissement.

## FACILITER LA LIAISON AVEC LE SUPÉRIEUR

Fiche de liaison (site Parcoursup)

+ Contact des référents handicap (Livret ou site [www.etudiant.gouv.fr](http://www.etudiant.gouv.fr))

Le guide transition pour faciliter l



### ANTICIPATION

- . **Participer** : salons, journées portes ouvertes, Journées de l'Enseignement Supérieur, Ateliers Découverte des Métiers ARPEJEH...
- . **Contacter le référent handicap** pour s'informer sur les aménagements et adaptations possibles
- . **Rendez-vous individuels possibles**

**Démarche conseillée dès la classe de 1ère**

# ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## LES AIDES HUMAINES

### Poursuite en lycée sous statut scolaire BTS/CPGE

Accompagnement humain toujours possible sur notification MDPH comme avant dans :

- Les actes de la vie quotidienne
- L'accès aux activités d'apprentissage
  - Les activités de la vie sociale et relationnelle

 **Poursuite des démarches habituelles auprès de la MDPH**

### Enseignement supérieur

**L'accompagnement humain évolue**

**- Pour les besoins pédagogiques :**

En fonction de l'évaluation réalisée au sein des établissements

**- Pour l'aide à la vie quotidienne :**

l'aide humaine n'est pas gérée par l'université ou par l'école.

⇒ **Demande de financement PCH possible (MDPH)**

 **Anticipation**  
**Si possible fin 1<sup>ère</sup>, début Terminale**

# ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTE

### Poursuite en lycée sous statut scolaire BTS/CPGE

#### **PPS : sur notification MDPH**

Prêt d'un ordinateur, logiciels spécifiques,  
plage braille, micro HF... par les directions  
académiques



**Poursuite des démarches  
habituelles auprès de la MDPH**

**PAP** : matériel personnel possible

### Enseignement supérieur

Prêt de matériel individuel **spécifique** :  
variable selon les établissements



**Anticipation pour les élèves avec PPS  
En terminale**

**Possibilité de demande de  
financement PCH (MDPH )**

# TRANSITION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE VERS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## « LES AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES »

Poursuite en lycée sous statut  
scolaire  
BTS/CPGE



**PPS** : élaboré par la MDPH et mis en œuvre par  
l'équipe pédagogique  
Seulement si notification MDPH

**PAP** : élaboré en réunion d'équipe éducative et mis  
en œuvre par l'équipe pédagogique

Enseignement supérieur



La mission handicap avec l'équipe plurielle  
dont le médecin

### Importance de l'anticipation

#### *Exemples d'aménagements*

*Aménagements de scolarité / Accès au contenu des cours / Tutorat /  
Agrandissement / Transcription braille ...*

# LES AMENAGEMENTS D'EXAMENS

## Poursuite en lycée sous statut scolaire BTS/CPGE

Demande d'aménagements d'examens  
auprès de la division des examens et  
concours (idem bac)



Voir chef d'établissement et circulaire  
rectorale annuelle  
Lien avec médecin scolaire

## Enseignement supérieur



- Proposés par l'équipe plurielle sur la base de l'avis médical
- Validés par l'autorité administrative

**Prendre contact dès la rentrée avec la  
mission handicap et le médecin universitaire**

### *Exemples*

*Temps majoré*  
*Adaptation des sujets*  
*Secrétaire d'examen, etc.*

**Dates limites  
propres à  
chaque  
établissement**



Utilisable  
lors des  
stages

## LA RECONNAISSANCE DE LA QUALITÉ DE TRAVAILLEUR HANDICAPE (RQTH)

Utilisable  
quand on le  
souhaite

### DE QUOI PARLONS NOUS ?

Il s'agit d'un **dispositif** permettant de faire reconnaître son **aptitude à travailler en fonction de son handicap** et d'optimiser son insertion professionnelle

### A QUOI SERT ELLE ?

#### Droit d'accès à des dispositifs spécifiques :

- Aménagements techniques et humains
- Accompagnement vers l'emploi
- Appui organisationnel

### QUI PEUT LA DEMANDER ?

Toute personne dont les possibilités d'obtenir un emploi sont réduites par suite de l'altération d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales ou psychiques

### COMMENT LA DEMANDER ?

- Auprès de la **MDPH** du lieu de résidence
- Avec les documents nécessaires : **CERFA RQTH + CERFA médical + bilans médicaux spécialisés récents**

## RESSOURCES UTILES :

- Université de Lyon : <https://www.universite-lyon.fr/vie-des-campus/bien-vivre-dans-nos-campus/handicap-et-accessibilite/handicap-et-accessibilite-991.kjsp>
- CROUS de Lyon : [www.crous-lyon.fr/action-sociale-sante/accompagner-le-handicap/](http://www.crous-lyon.fr/action-sociale-sante/accompagner-le-handicap/)
- ONISEP : [www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Auvergne-Rhone-Alpes/Lyon](http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Auvergne-Rhone-Alpes/Lyon)  
Devenir apprentis : <https://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Auvergne-Rhone-Alpes/Lyon/Handicap/Parcours-de-l-etudiant/Devenir-apprenti.e>
- Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation : <http://www.etudiant.gouv.fr>  
<https://www.monparcours handicap.gouv.fr/etudes-superieures>
- APACHES - Association des Professionnels d'ACcompagnement du Handicap dans l'Enseignement Supérieur : <https://asso-apaches.fr/>
- Conférence des Grandes Ecoles : [www.cge.asso.fr](http://www.cge.asso.fr)  
Guide accessible sur : [www.cge.asso.fr/publications/2015-cge-accompagner-les-etudiants-handicapes-dans-les-grandes-ecoles-guide-pratique-pour-les-referents-handicap](http://www.cge.asso.fr/publications/2015-cge-accompagner-les-etudiants-handicapes-dans-les-grandes-ecoles-guide-pratique-pour-les-referents-handicap)
- Accompagnement à la rédaction de la RQTH :  
<https://lyon-est.cio.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article280> ou auprès de [sabine.acquier@ac-lyon.fr](mailto:sabine.acquier@ac-lyon.fr)

# TEMOIGNAGES ETUDIANTS

**MERCI A TOUS POUR VOTRE  
ATTENTION**