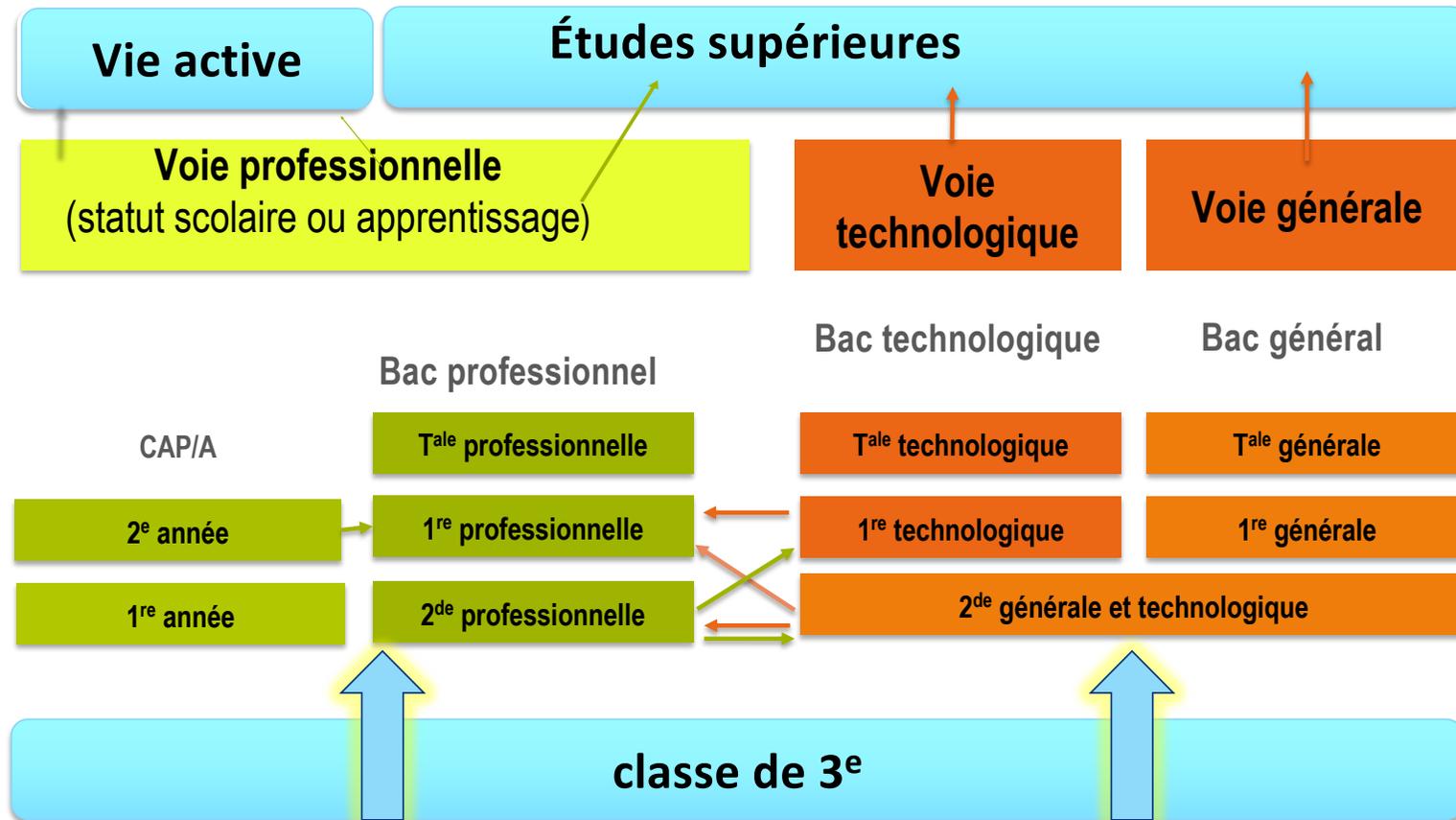


Les études après la classe de 3^{ème}



Les parcours après la classe de 3^{ème}

3 voies, 3 types de bac, 3 façons d'être élèves...

Voie professionnelle (statut scolaire ou apprentissage)

- Un enseignement concret, apprentissage de techniques et de gestes professionnels sous forme de mises en situation : travaux pratiques et stages.
- objectifs :
 - mener à une insertion professionnelle
 - possibilité de poursuites d'études vers le BTS pour les élèves qui le souhaitent.
 - CAP ou Bac professionnelle

Voie technologique

- Un enseignement à la fois général et appliqué à un domaine particulier qui passe par l'expérimentation.
- L'objectif de ce diplôme est de poursuivre des études supérieures en deux, trois, cinq ans ou plus.

Voie générale

- Un enseignement général approfondi, théorique et abstrait qui passe par l'analyse, la synthèse, l'argumentation, la rédaction...
- L'objectif de ce diplôme est de poursuivre des études supérieures en deux, trois, cinq ans ou plus.

Voie professionnelle

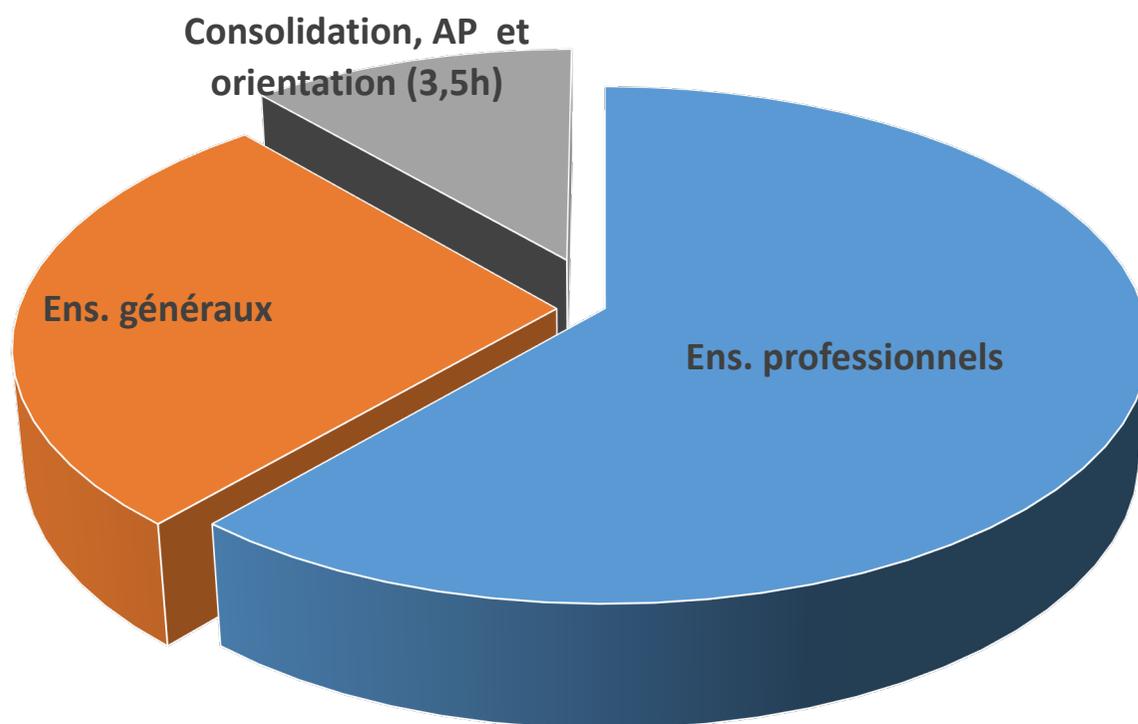
- **LE CAP**
- **LE BAC PROFESSIONNEL**
- **LA 2^{de} PROFESSIONNELLE ET LES FAMILLES DE MÉTIERS**

LE CAP (1^{re} et 2^e années)

- **Sous statut scolaire ou en apprentissage**
- **Prépare à un métier précis**
- **1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines et, dans certains secteurs, il faut cibler le bac pro, voire le BTS**
- **200 spécialités**
- **Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro**

- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- **Heures de consolidation, accompagnement personnalisé et orientation**
- **Réalisation d'un chef d'œuvre** (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- **Test de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en CAP
- **CAP en 1, 2 ou 3 ans** en fonction du profil et des besoins de l'élève, évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



Enseignements professionnels (19h) :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- Prévention santé et environnement (PSE)

Enseignements généraux (8,5h) :

Français-HG-EMC, Math-sciences, LVA, Arts appliqués, EPS

+ 12 à 14 semaines de PFMP

TOTAL : 31h/semaine

Les CAP - LP publics du Rhône



Cuisiner-Servir

- [CAP Cuisine](#) – Vénissieux/ Dardilly/ Belleville-en-Beaujolais
- [CAP Production et service en restaurations \(rapide, collective, cafétéria\)](#) – Vaulx-en-Velin/ Villeurbanne/ Lyon 8^e/ Oullins/ Givors/ Belleville-en-Beaujolais
- [CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant](#) – Dardilly/ Vénissieux
- [CAP Boulanger](#) - Dardilly
- [CAP Charcutier-traiteur](#) – Dardilly
- [CAP Pâtissier](#) – Dardilly



Vendre

- [CAP Métier de l'entretien des textiles option B pressing](#) – Lyon 8^e
- [CAP Equipier polyvalent du commerce](#) – Vaulx-en-Velin/ Villeurbanne/ Vénissieux / Lyon 8^e/ Lyon 4^e/ Ecully/ Rillieux/ Tarare/ Villefranche-sur-Saône
- [CAP Fleuriste](#) – Villefranche-sur-Saône

Les CAP - LP publics du Rhône



Travailler dans le bâtiment

- [CAP Carreleur mosaïste](#) – Bron/ Thizy-les-Bourgs
- [CAP Constructeur d'ouvrages en béton armé](#) – Thizy-les-Bourgs
- [CAP Electricien](#) – Bron/ Caluire-et-Cuire/ Décines-Charpieu/ Vaulx-en-Velin/ Lyon 1^{er}/ Vénissieux/ Givors/ Thizy-les-Bourgs/ Villefranche-sur-Saône
- [CAP Maçon](#) – Bron/ Caluire-et-Cuire/ Thizy-les-Bourgs
- [CAP Peintre applicateur de revêtements](#) – Bron/ Caluire-et-Cuire/ Thizy-les-Bourgs
- [CAP Métiers du plâtre et de l'isolation](#) – Bron/ Thizy-les-Bourgs
- [CAP Monteur en installations sanitaires](#) – Bron/ Caluire-et-Cuire



Bouger

- [CAP Agent de propreté et d'hygiène](#) – Vénissieux
- [CAP Conducteur livreur de marchandises](#) – Bron
- [CAP Opérateur/opératrice logistique](#) – Villeurbanne/ Ecully

Les CAP - LP publics du Rhône



Exercer un métier artistique

- [CAP Cannage paillage en ameublement](#) – Villeurbanne
- [CAP Vannerie](#) – Villeurbanne
- [CAP Ebéniste](#) – Rillieux-la-Pape
- [CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en décor](#) – Rillieux-la-Pape



Fabriquer, réparer

- [CAP Peinture en carrosserie](#) – Bron/ Ecully
- [CAP Réparation des carrosseries](#) – Bron/ Ecully
- [CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option A chaudronnerie](#) – Villeurbanne/ Saint-Priest/ Villefranche-sur-Saône
- [CAP Métallier](#) – Vaulx-en-Velin/ Saint-Priest
- [CAP Conducteur d'installations de production](#) – Vaulx-en-Velin/ Villeurbanne/ Vénissieux
- [CAP Maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention](#) – Décines-Charpieu
- [CAP Maintenance des véhicules option A voitures particulières](#) – Bron/ Ecully
- [CAP Menuisier fabricant](#) – Bron/ Brignais/ L'Arbresle/ Rillieux-la-Pape/ Thizy-les-Bourgs
- [CAP Monteur en installations thermiques](#) – Bron/ Thizy-les-Bourgs
- [CAP Installateur en froid et conditionnement de l'air](#) – Oullins

Les CAP - LP publics du Rhône



Prendre soin des autres

- [CAP Accompagnant éducatif petite enfance](#) – Lyon 8^e/ Vénissieux
- [CAP Métiers de la coiffure](#) – Lyon 8^e / Givors
- [CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie](#) – Lyon 8^e
- [CAP Agent de sécurité](#) – Rillieux-la-Pape
- [CAP Assistant technique en milieux familial et collectif](#) - Oullins



Aimer la nature ou s'occuper d'animaux

- [CAP agricole Métiers de l'agriculture, production végétale : arboriculture, horticulture](#) – Villeurbanne
- [CAP agricole Jardinier paysagiste](#) – Villeurbanne

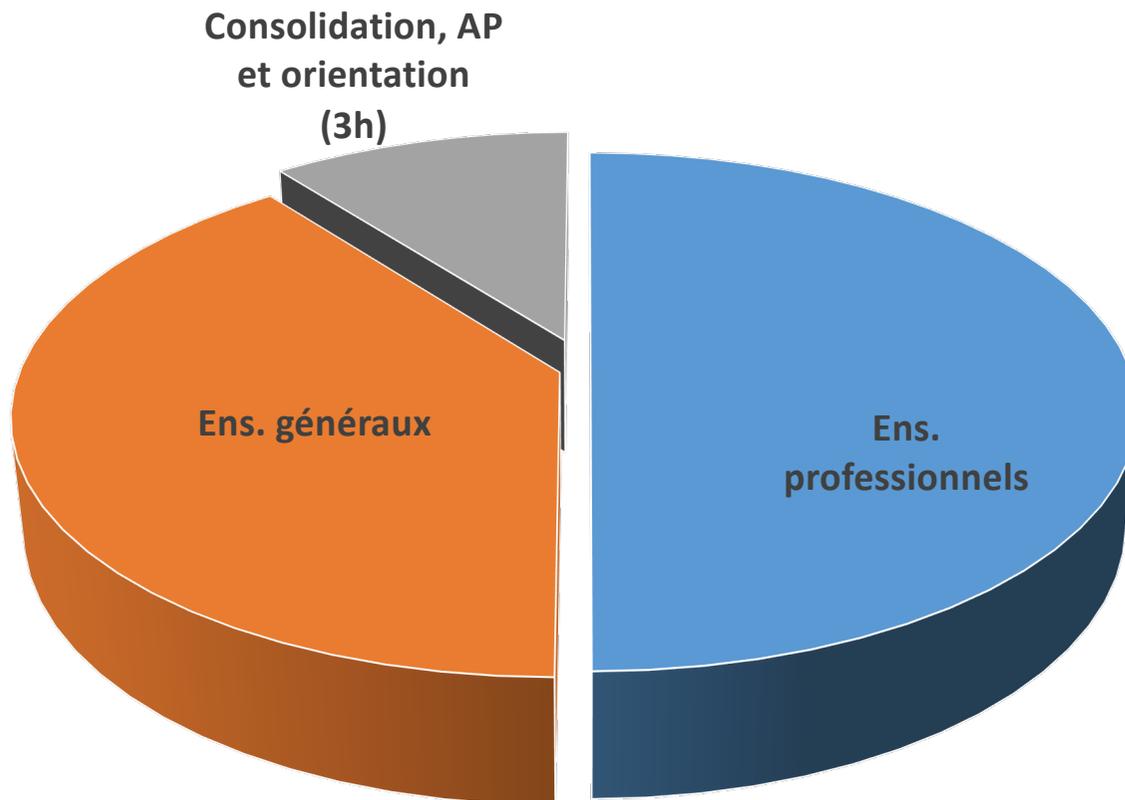
LE BAC PRO (2^{de} pro, 1^{re} pro et T^{le} pro)

- **Sous statut scolaire ou en apprentissage**
- **Prépare à un champ professionnel**
- **80 spécialités**
- **Poursuite d'études essentiellement en BTS**

- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- **Heures de consolidation, AP et orientation**, avec un module « **insertion** » ou « **poursuite d'études** » en terminale
- Réalisation d'**un chef d'œuvre** en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- **Tests de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en 2^{de} bac pro, depuis 2018
 - Français : compréhension orale et écrite, compréhension du fonctionnement de la langue – 50 min
 - Mathématiques : géométrie modulaire (représenter l'espace, calculer avec des grandeurs et exprimer des résultats dans les unités adaptées), calcul littéral (mettre un problème en équation en vue de sa résolution, résoudre des équations ou inéquations du premier degré) – 50 min
- **Organisation de certaines sections de 2^{de} bac pro en familles de métiers* uniquement sous statut scolaire.**

* Une famille de métiers peut regrouper entre deux et dix spécialités de baccalauréats, présentant plusieurs compétences professionnelles communes.

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels (15h) :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- Prévention santé et environnement (PSE)

Enseignements généraux (12h) :

Français-HG-EMC, LVA, Math, Sciences physiques ou LVB, Arts appliqués, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro (possibilité d'un stage à l'étranger par ERASMUS)

TOTAL : 30h/semaine

Une seconde qui reste généraliste... pour une **orientation progressive**.

Un élève qui se lance en bac professionnel va choisir :

- soit « une famille de métiers »,
- soit « une spécialité ».

15 familles de métiers ont été identifiées par les branches professionnelles (+ 4 en ensgt agricole).
Ex: Métiers de la relation client, Métiers de l'alimentation, Métiers de l'agencement...

Chaque famille de métiers peut compter entre 2 et 10 spécialités.

L'idée est de proposer une 2de professionnelle commune à plusieurs spécialités pour :

- découvrir la famille de métiers qui lui plaît,
- apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur,
- choisir, à la fin de l'année de 2de professionnelle, son métier et sa spécialité.

Une trentaine de spécialités restent hors familles de métiers. Ces bacs pro restent trop spécifiques pour rentrer dans une famille (par exemple la maintenance nautique ou l'optique lunetterie).

Les bac pro par familles de métiers - LP publics du Rhône

Métiers de l'aéronautique *(hors académie)*

- Aéronautique [option avionique](#)
- Aéronautique [option système](#)
- Aéronautique [option structure](#)
- [Aviation générale](#)

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- [Étude et réalisation d'agencement](#) – Rillieux-la-Pape
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#) – Rillieux-la-Pape
- [Technicien menuisier agenceur](#) – Rillieux-la-Pape / L'Arbresle / Brignais

Métiers de l'alimentation

- [Boucher Charcutier Traiteur](#) – Dardilly
- [Boulangier-pâtissier](#) – Dardilly
- [Poissonnier-écailler-traiteur](#) *(hors académie)*

Métiers de l'hôtellerie restauration

- [Cuisine](#) – Vénissieux / Dardilly / Belleville-en-Beaujolais
- [Commercialisation et services en restauration](#) – Vénissieux / Dardilly / Belleville-en-Beaujolais

Les bac pro par familles de métiers - LP publics du Rhône

Métiers de la beauté et du bien-être

- [Esthétique cosmétique parfumerie](#) – Lyon 8^e
- [Métiers de la coiffure](#) (*hors département*)

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

- [Bac pro Aménagement et finition du bâtiment](#) – Bron / Caluire-et-Cuire
- Interventions sur le patrimoine bâti [option A maçonnerie](#) (*hors département*)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option B charpente](#) (*hors académie*)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option C couverture](#) (*hors académie*)
- [Bac pro Menuiserie aluminium-verre](#) – Brignais
- [Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie](#) – Brignais
- [Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre \(TBORGO\)](#) – Bron / Caluire-et-Cuire
- [Bac pro Travaux publics](#) – Bron

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- [Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités \(AGOrA\)](#) – Lyon 1 / Lyon 7 / Villeurbanne / Vaulx-en-Velin / Rillieux-la-Pape / Vénissieux / L'Arbresle / Brignais / Saint-Priest / Belleville-en-Beaujolais
- [Bac pro logistique](#) – Villeurbanne / Ecully
- [Bac pro organisation de transport de marchandises](#) – Villeurbanne / Ecully

Les bac pro par familles de métiers - LP publics du Rhône

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des matériels [option A matériels agricoles](#) (*en MFR ou hors département*)
- [Bac pro Maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention](#) – Décines-Charpieu
- Maintenance des matériels [option C matériels d'espaces verts](#) (*en MFR ou hors département*)
- [Bac pro Maintenance des véhicules option A voitures particulières](#) – Bron / Ecully / Givors
- [Bac pro Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier](#) – Bron
- [Bac pro Maintenance des véhicules option C motocycles](#) – Décines-Charpieu

Métiers de la mer (*hors académie*)

- [Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht](#)
- [Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche](#)
- [Électromécanicien de marine](#)
- [Polyvalent navigant pont/machine](#)

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- [Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économie \(TB2E\)](#) – Bron / Caluire-et-Cuire
- [Bac pro Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture \(TB2A\)](#) – Bron / Caluire-et-Cuire
- [Bac pro Technicien géomètre - topographe \(TGT\)](#) – Bron

Les bac pro par familles de métiers - LP publics du Rhône

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- [Bac pro Fonderie](#) – Lyon 1
- [Bac pro Microtechniques](#) – Givors
- [Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle](#) – Villeurbanne / Saint-Priest / Villefranche-sur-Saône
- [Bac pro technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions \(TRPM\)](#) – Vaulx-en-Velin / Villeurbanne / Saint-Priest / Villefranche-sur-Saône
- [Bac pro technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages \(TRPM\)](#) – Lyon 1
- [Bac pro Technicien modeleur](#) – Lyon 1
- [Traitements des matériaux](#) (*hors académie*)

Métiers de la relation client

- [Bac pro Métiers de l'accueil](#) – Lyon 4 / Lyon 7 / Lyon 8 / Villeurbanne / Ecully / Tarare / Givors
- [Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial](#) – Lyon 4 / Lyon 7 / Lyon 8 / Villeurbanne / Vaulx-en-Velin / Ecully / Rillieux-la-Pape / Tarare / Vénissieux / Villefranche-sur-Saône / Givors / Oullins
- [Bac pro Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale](#) – Lyon 4 / Lyon 7 / Lyon 8 / Villeurbanne / Ecully / Rillieux-la-Pape / Tarare / Vénissieux / Villefranche-sur-Saône / Givors / Oullins

Les bac pro par familles de métiers - LP publics du Rhône

Métiers des industries graphiques et de la communication

- [Façonnage de produits imprimés, routage](#) (*hors académie*)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option A productions graphiques](#) (*privé, apprentissage, ou hors département*)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option B productions imprimées](#) (*privé, apprentissage, ou hors département*)

Métiers des transitions numérique et énergétique

- [Bac pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables \(ICCER\)](#) – Thizy-les-Bourgs / Bron / Caluire-et-Cuire / Oullins
- [Bac pro Maintenance et efficacité énergétique \(MEE\)](#) – Oullins / Caluire-et-Cuire
- [Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés \(MELEC\)](#) – Lyon 1 / Lyon 2 / Villeurbanne / Vaulx-en-Velin / Decines-Charpieu / Tarare / L'Arbresle / Villefranche-sur-Saône / Givors / Oullins / Bron / Vénissieux / Saint-Priest
- [Bac pro Métiers du froid et des énergies renouvelables \(MFER\)](#) – Oullins
- [Bac pro Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire \(SSIHT\)](#) – Bron
- [Bac pro Systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques \(ARED\)](#) – Lyon 2 / Oullins
- [Bac pro Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants \(RISC\)](#) – Lyon 1 / Lyon 2 / Villefranche-sur-Saône / Givors / Vénissieux

Les bac pro par familles de métiers - LP publics du Rhône

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- [Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés](#) – Villeurbanne / Tarare / Lyon 1 / Oullins / Villefranche-sur-Saône / Vénissieux
- [Bac pro Pilote de ligne de production \(PLP\)](#) – Lyon 1 / Villeurbanne
- [Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons](#) – Lyon 1
- [Technicien de scierie](#) (*hors département*)

Les bac pro HORS familles de métiers - LP publics (Rhône)

- [Accompagnement, soins et services à la personne](#) – Villeurbanne, Lyon 8, Vénissieux, Oullins, L'Arbresle, Givors...
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#) – Lyon 8, Oullins
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : organier](#) (*hors académie*)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : tuyautier](#) (*hors académie*)
- Artisanat et métiers d'art option : [communication visuelle pluri-media](#) – Lyon 8
- Artisanat et métiers d'art option [marchandisage visuel](#) – Lyon 8
- Artisanat et métiers d'art option : [métiers de l'enseigne et de la signalétique](#) (*en apprentissage ou hors académie*)
- Artisanat et métiers d'art option : [tapisserie d'ameublement](#) – Rillieux-la-Pape
- Artisanat et métiers d'art option : [verrerie scientifique et technique](#) (*hors académie*)
- [Bio-industries de transformation](#) – Saint Genis Laval
- [Conducteur transport routier marchandises](#) – Bron
- [Construction des carrosseries](#) (*en apprentissage ou hors département*)
- [Cultures marines](#) (*hors académie*)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#) (*hors académie*)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#) - Vénissieux
- [Maintenance nautique](#) (*hors département*)
- [Métiers de la sécurité](#) – Rillieux-la-Pape, Saint-Priest
- [Métiers de la mode – vêtements](#) – Lyon 1, Lyon 7, Oullins, Villefranche-sur-Saône

Les bac pro HORS familles de métiers - LP publics (Rhône)

- Métiers du cuir [option chaussures](#) (*hors académie*)
- Métiers du cuir [option maroquinerie](#) - Givors
- Métiers du cuir [option sellerie garnissage](#) - Givors
- Métiers de l'entretien des textiles [option A blanchisserie](#) (*hors académie*)
- Métiers de l'entretien des textiles [option B pressing](#) – Lyon 8
- [Métiers et arts de la pierre](#) (*hors académie*)
- [Modélisation et prototypage 3D](#) – Lyon 7
- [Optique lunetterie](#) – Vénissieux
- [Perruquier posticheur](#) (*établissement privé*)
- [Photographie](#) (*établissement privé*)
- [Plastiques et composites](#) – Lyon 7
- [Réparation des carrosseries](#) – Bron, Ecully, Givors
- [Technicien constructeur bois](#) – Caluire
- [Technicien en appareillage orthopédique](#) (*hors académie*)
- [Technicien en prothèse dentaire](#) – Lyon 7
- [Technicien gaz](#) (*en apprentissage*)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#) (*hors académie*)
- [Transport fluvial](#) (*hors académie*)

Une affectation post-seconde (1^{ère}) par famille de métiers

- À la fin d'une classe de 2de professionnelle Famille de métiers, l'élève devra effectuer des vœux pour le choix **d'une spécialité de bac professionnel au sein de cette famille** afin de pouvoir poursuivre en 1re professionnelle puis en Terminale professionnelle.
- Le fait d'être dans une 2de famille de métiers garantit une place en 1^{ère} dans une des spécialités de la famille des métiers proposées par l'établissement d'origine **MAIS pas automatiquement dans la spécialité souhaitée de manière préférentielle.**
- L'élève **doit** renseigner sur le dossier de candidature, **tous les vœux des spécialités des bacs professionnels proposées au sein de son établissement** et appartenant à sa famille de métiers. **Cela lui garantit une place en classe de 1^{ère}.**
- Il **peut** sélectionner des vœux pour d'autres spécialités appartenant à sa famille de métiers, mais non présentes dans l'établissement. **Il ne sera pas prioritaire.**
- Il **peut** également formuler des vœux n'appartenant pas à la famille de métiers (autres spécialités de 1^{ère}, réorientation, 1^{ère} techno, autre établissement...). **Il ne sera pas prioritaire.** Son admission restera fortement conditionné aux places disponibles.

Des critères d'affectation post-seconde par famille de métiers

A l'issue d'une seconde famille de métiers, l'affectation se fait en fonction des critères suivants :

- **la formation d'origine** (appartenance ou non de l'élève à la famille de métier)
- **l'établissement d'origine** (priorité à l'élève déjà scolarisé dans le lycée)
- **l'avis pédagogique porté par le chef d'établissement d'origine,**
- **les résultats scolaires de l'élève**
- **l'ordre des vœux**
- **le nombre de places disponibles.**

Organisation des examens en CAP et Bac Pro

Quelques généralités (voie scolaire)

CAP

- Epreuves des domaines généraux et professionnels **en CCF***.

*CCF : contrôle en cours de formation

Bac Pro

- Français/histoire géo : **punctuel écrit**
- Une épreuve professionnelle : **punctuel ou CCF** selon les Bacs Pro
- Autres épreuves dont le chef d'œuvre évaluées **en CCF**.

Il est possible de valider **certaines CAP en fin de 1^{ère} en CCF**
- *en attente de confirmation pour les épreuves 2023.*

L'apprentissage

L'apprentissage

Sauf exception, les formations professionnelles existent sous statut scolaire ou en apprentissage.

- En apprentissage, le jeune est **salarié**
- Un **contrat** d'apprentissage doit être **signé** avec un employeur
- Un enseignement en **alternance** est mis en place
- C'est un moyen de **découvrir le monde du travail** et de **gagner son propre argent**
- Mais l'apprenti doit pouvoir s'adapter à un **rythme soutenu**.

Parcours mixtes : il est possible de commencer un baccalauréat professionnel sous statut scolaire et de poursuivre par un apprentissage en 1^{ère} ou en Tle.

L'apprentissage - démarches personnelles

- **Contacter le CFA dès le mois d'avril**

Certains CFA proposent une préinscription et des tests de niveau.

A noter : certains LP proposent des formations en apprentissage (avec le GRETA).

- **Chercher une entreprise dès que possible :**

- Rédiger un CV et une lettre de motivation
- Ce n'est ni le collège ni le CFA qui trouve l'entreprise
- La Chambre des métiers peut faciliter la mise en lien avec des entreprises
- Il est indispensable de faire des vœux en lycée professionnel en parallèle (au cas où).

L'apprentissage - modalités

- Possibilité de préparer un **CAP ou un Bac pro**
- **Perte du statut scolaire**
- Statut de salarié : **5 semaines de congés payés par an**
- **Alternance** de cours en CFA et d'heures de travail en entreprise, par ex. 15 jours en entreprise / 1 semaine au CFA (durée toujours plus importante en entreprise qu'au CFA)

Rémunération : (pour les moins de 18 ans)

- 1^{ère} année : 27% du SMIC
- 2^{nde} année : 39% du SMIC
- 3^e année : 55% du SMIC.

Voie générale et technologique

- **La 2^{nde} générale et technologique**
- **La voie technologique en 1^{ère} et terminale**
- **La voie générale en 1^{ère} et terminale**

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Sauf 2^{de} STHR : sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

• Français	4 h
• Histoire – géographie	3 h
• LVA et LVB	5 h 30
• Sciences économiques et sociales	1 h 30
• Mathématiques	4 h
• Physique-chimie	3 h
• Sciences de la vie et de la terre	1 h 30
• Éducation physique et sportive	2 h
• Enseignement moral et civique	18 h/an
• Sciences numériques et technologie	1 h 30
• Accompagnement personnalisé	54 h/an
• Accompagnement au choix d'orientation	
• Heures de vie de classe	

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître les acquis et les besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

TOTAL : 26,5h/semaine

+ de 0 à 4 ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S)

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :

• Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
• Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
• Langue vivante C (italien, chinois ou provençal)	3 h
• Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
• Éducation physique et sportive	3 h
• Arts du cirque	6 h
• Écologie-agronomie-territoires-développement durable	3 h

CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE : _____

• Management et gestion	1 h 30
• Santé et social	1 h 30
• Biotechnologies	1 h 30
• Sciences et laboratoire	1 h 30
• Sciences de l'ingénieur	1 h 30
• Création et innovation technologiques	1 h 30
• Création et culture – design	6 h
• Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
• Pratiques sociales et culturelles	3 h
• Pratiques professionnelles	3 h
• Atelier artistique	3 h
	72 h annuelles ¹⁴

La voie TECHNOLOGIQUE en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire-géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B (+enseignement techno en langue vivante)
- Education physique et sportive
- Mathématiques

Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures.

Les élèves suivent les enseignements de spécialité de la série choisie :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social (Cocteau)
- STL : Sciences et technologies de laboratoire (Langevin)
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (Lurçat)
- **STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion**
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement) (Fontlongue)

La voie GÉNÉRALE en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire-géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique (maths-physique-SVT)

Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité

- Arts (arts plastiques, danse, cinéma, théâtre)
- Humanités, littérature et philosophie
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- Éducation physique, pratiques et cultures sportives
- Biologie-écologie (lycées agricoles)

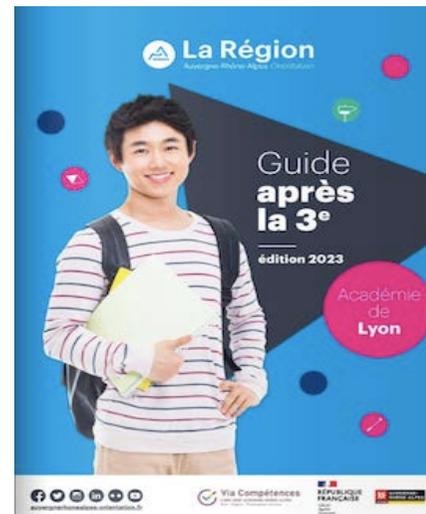
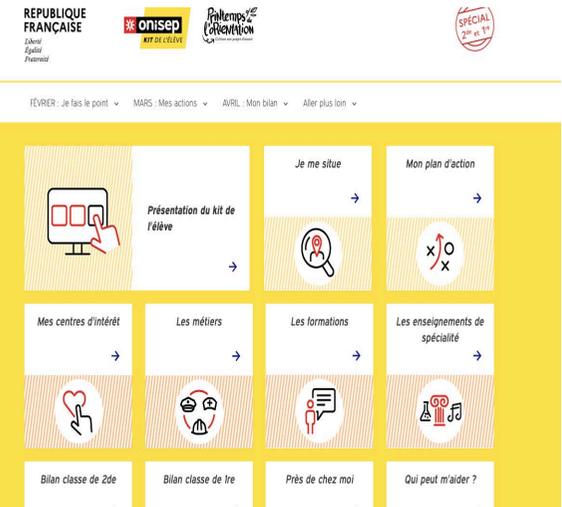
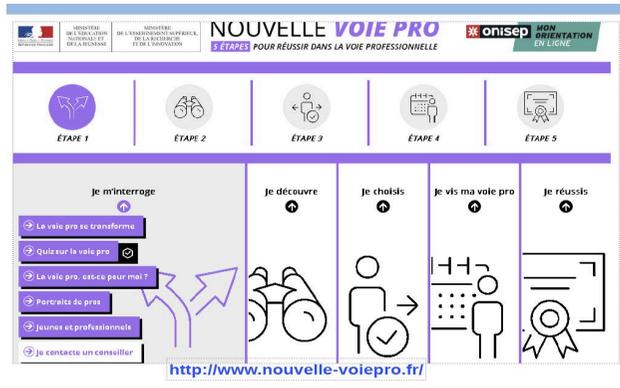
Des OUTILS pour mieux choisir

seconde 202/2023



Le printemps de l'orientation

Nouvelle voie prof



Le GUIDE après la 3ème

Les temps forts de l'orientation en 3^{ème}

■ Découverte des lycées, lors des :

- journées portes ouvertes,

■ Les mini stages : immersion en classe pour découvrir une formation professionnelle.

■ L'entretien d'orientation Concertée